

Continurooster

In een eerdere nieuwsbrief liet ik u weten dat er in de oudertevredenheidsvragenlijst van vorig schooljaar, door ouders werd aangegeven interesse te hebben in de mogelijkheden van een continurooster. Ook in de huidige oudervragenlijst wordt er opnieuw naar geïnformeerd en daarnaast krijgen we bij aanmelding van nieuwe leerlingen regelmatig de vraag of we een continurooster hebben of van plan zijn dat op korte termijn in te gaan stellen.

Inmiddels hebben we op school een werkgroep “Continurooster” geformeerd met als opdracht te onderzoeken óf we als team een continurooster zouden willen én heel belangrijk: wat de voorwaarden zijn om dit goed te organiseren. Het instellen van een continurooster heeft op de eerste plaats als doel dat het ten goede komt aan het onderwijs aan onze leerlingen.

Door een goede verdeling te maken over de lestijden per week; willen we dat onze leerlingen beter in staat zijn het onderwijs tot zich te nemen en meer te profiteren van de onderwijs-instructies (uitleg). We vinden het daarbij belangrijk dat er een goede afwisseling is tussen instructie en verwerking. Daarnaast hebben leerkrachten, door het instellen van een continurooster, meer tijd na school om het gegeven onderwijs te evalueren en acties (interventies) te bepalen die nodig zijn voor de vervollessen. Overleg en onderwijsinhoudelijke zaken kunnen zo meer aandacht krijgen en verbeteren. Zo komt ook dit ten goede aan “het onderwijs aan onze leerlingen”.

De bevindingen van de werkgroep “Continurooster” zijn in de MR-vergadering van dinsdag 19 februari met de MR-oudergeleding gedeeld; het voltallige team van de Bunders staat achter het instellen van een continurooster in het schooljaar 2019-2020, mits goed georganiseerd. Een goede balans tussen inspanning en ontspanning is daarbij leidend. Dit maakt dat we in het geval van een continurooster kiezen voor het vijf gelijke dagen-model, waarbij de leerlingen iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. (we hebben nog 1 overbruggingsjaar nodig waarbij groep 5 t/m 8 op maandag tot 15.00 uur naar school gaat, om voldoende uren te maken. Na dat jaar gaan ook zij iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur naar school).

De oudergeleding van de MR organiseert een enquête om de achterban te raadplegen.

Het tijdsplan van de enquête gaat er als volgt uit zien:

- Deze aankondiging wordt gecommuniceerd via de nieuwsbrief en via Parro.
- Na de carnavalsvakantie bieden de Kinderopvanginstanties u de gelegenheid om het financiële plaatje voor uw situatie te berekenen/voor te rekenen.
- Na de carnavalsvakantie komt er een brief namens de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad om alle ouders te raadplegen en zodoende een goed advies te kunnen uitbrengen aan de gehele Medezeggenschapsraad. U wordt als ouder gevraagd uw stem uit te brengen aan de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad. Uw kind krijgt daarvoor een brief mee naar huis met een stembiljet (1 stembiljet per gezin).
- De uitslag van deze stemronde wordt meegenomen in het advies van de MR en gecommuniceerd aan de ouders. (vóór 22 maart).

Namens het team van De Bunders,
Minët Peters (directeur)

De volgende punten kunt u ter afweging (als deze gelden in uw specifieke situatie) meenemen in uw besluit:

- Leerlingen hoeven tussen de middag niet naar huis. Dit zorgt voor minder onrust na de pauze en voor een kortere en logischer onderbreking van het lesprogramma. Een betere balans tussen inspanning en ontspanning.
- Het biedt meer structuur en duidelijkheid voor leerlingen en voor ouders: alle leerlingen blijven op school in plaats van de ene leerling wel en de andere niet.
- Het is makkelijker voor ouders om hun werktijden op school af te stemmen.
- Veiliger: kinderen hoeven maar twee keer (in plaats van vier keer) door het drukke verkeer en ouders hoeven hun kind maar één keer te brengen en één keer te halen.
- Het is rustiger voor de kinderen.
- Kinderen zijn eerder thuis.
- Naschoolse- of buitenschoolse opvang heeft meer tijd voor activiteiten.
- Voor sommige ouders is het juist lastig dat de school eerder uit is.
- Kosten van de naschoolse- (nso) of buitenschoolse opvang (bso) kunnen hoger worden, omdat er meer uren moeten worden afgenomen. (Humanitas is bereid een spreekuur te houden om dit in de voor ouders specifieke situatie voor te rekenen, 't Kroontje heeft bereken-lijsten gestuurd, Smallsteps heeft een rekentool op de site)
- Kosten TSO vervallen.
- Kinderen kunnen tussen de middag niet even naar huis en in hun veilige omgeving tot rust komen.
- Sport-, muziek- en cultuurverenigingen hebben meer mogelijkheden om hun activiteiten aan te bieden. (verenigingen starten eerder vanwege steeds meer scholen met continuooster)
- Effectieve leertijd; Omdat je de overgang van thuis naar school tussen de middag niet hebt, blijft er meer effectieve leertijd over.
- Regelmaat; Voor de kinderen is de regelmaat heel fijn. Elke dag is hetzelfde, geen 'korte' en 'lange' dag meer.
- Kinderen blijven in de klas ; het is fijn voor de kinderen om in de eigen klas te kunnen eten. Ook hoeven ze niet weer aan een ander te wennen, zoals de overblijfskracht, die het vaak toch net even anders doet dan de leerkracht.