



LEERLINGENRAAD

Verslag vergadering 30 jan. 2018

Dinsdag 30 januari | Locatie: teamkamer | Tijd: 13.30-14.15

Notulen: Troy

Agenda:

- **Techniek:**
 - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er vaker iets met techniek wordt gedaan?
 - Wij zijn er mee bezig. Juf Greetje heeft o.a. beebots en ozobots voor de technieklessen gereserveerd. Daar gaan we mee aan het werk.
- **Atelierwerk:**
 - Hoe kunnen ervoor zorgen dat er vaker leuke knutselactiviteiten worden gedaan die ook leuk zijn voor de oudere kinderen?
 - Dit punt hebben we nog niet besproken.
- **Sloffen in de klas:**
 - Is het mogelijk dat we in de winter sloffen in de klas aan mogen?
 - Je mag sloffen in de klas, alleen is het moeilijk te organiseren; hoe bergen we ze op in de gangen ?
- **Persoonlijke aandacht voor kinderen:**
 - Welke tips en adviezen kunnen we verzinnen voor de meesters en juffen zodat zij alle kinderen aandacht geven en in de klas op een zo veel mogelijk dezelfde manier werken ?
 - Er moet net zo veel aandacht zijn voor kinderen die op het normale niveau zitten; niet alleen aandacht voor kinderen die moeite hebben met de les en kinderen die meer aan kunnen.
 - Kinderen die normaal gedrag hebben moeten ook een beloning krijgen.
 - Alle kinderen verdienen een persoonlijk gesprekje.
- **Buitenspelen -> afspraken:**
 - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle kinderen de buitenspeelafspraken goed weten en zich er aan houden?
 - Graag weer een overzicht over: muur/veld
- **WIFI**
 - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de WIFI altijd goed werkt en we gewoon met de hele klas op internet kunnen?
 - Het wifinetwork doet het niet goed; hier moet een melding van worden gemaakt.
- **Continuurooster**
 - Is het mogelijk om een continuurooster in te voeren?
 - Dat zijn we aan het onderzoeken. We gaan de onze klasgenoten alvast om hun mening vragen.
- **Fusie Bunders/Heibosch**
 - Wat is de stand van zaken rond de fusie?
 - Er wordt onderzocht of we gaan fuseren of niet.

E= evaluatie

V= vaststellen

T = training

M= meningsvormend

I= informatie

K = mededeling