



Bijlage Schoolgids 2015-2016

Inhoud

1. Voorwoord	4
2. Gebruikte methoden, voornemens en nascholing	5
3. Passend onderwijs	6
4. Activiteiten 2015-2016	8
5. Hapjes en drankjes	9
6. Jeugd tandverzorging	10
7. Informatie voor ouders van kleuters	11
8. Klachtenregeling	15
9. Kosten waarmee u te maken krijgt	15
10. Voor- en naschoolse opvang	16
11. Schooltijden	17
12. Vakantietijden en uren	17
13. Jaaroverzicht / Kalender	19
14. Adreslijst	20
15. Plattegrond	24

1. Voorwoord

Onze schoolgids hebt u ontvangen bij instroom van het oudste kind van uw gezin op onze school. In de schoolgids vindt u allerlei belangrijke informatie voor de gehele basisschoolperiode. Daarnaast is er elk schooljaar, als toevoeging aan de schoolgids, een actuele bijlage van de schoolgids. Die bijlage wordt verspreid aan het begin van ieder nieuw schooljaar via het oudste kind van een gezin en bij tussentijdse instroom bij de aanmelding van uw kind. We geven u in deze bijlage de actuele informatie over het lopende schooljaar. Alle ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen wensen wij een fijn schooljaar toe.

Team katholieke basisschool "De Bunders"



2.1. Gebruikte methoden:

- Godsdienst: Hemel en Aarde
- Rekenen en Wiskunde: Wereld in Getallen / RekenZeker
- Nederlandse taal: Taal Actief nieuw
- Aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen
- Technisch lezen: Estafette
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip
- Schrijven: Schrijven in de Basisschool
- Aardrijkskunde: Wereldzaken
- Geschiedenis: Bij de Tijd
- Natuuronderwijs: Natuurlijk
- Verkeer: Wijzer door het Verkeer / Jeugdverkeerskrant
- Techniek: Techniektorens
- Engels: The Team on the Move / The Team in Action
- Bewegingsonderwijs: Basislessen
- Muziek / tekenen / handenarbeid / drama / dans: Moet je doen

2.2. Voornemens voor het schooljaar 2015/2016

In ons schoolplan op de website vindt u alle informatie over de beleidsvoornemens en het plan van aanpak daarvan.

We richten ons op 5 ambities:

1. Het verbeteren van de schoolresultaten door het meten van tussen- en eindopbrengsten.
2. Werken aan het versterken van teambrede professionalisering
3. Investeren in het kwaliteitszorgsysteem als spil in het web richting opbrengstgericht werken
4. Blijvend werken aan een goed pedagogisch klimaat (sociale en fysieke veiligheid). In het schooljaar 2015-2016 wordt verdere invulling gegeven volgens de aanpak "You Are Good" (YAG) Kijkt u regelmatig naar website voor actuele informatie.
5. Verantwoord uitvoering geven aan IPB-beleid waaronder gesprekkencyclus en functiemix.

2.3. Nascholing

- Onderhouden BHV en EHBO.
- Implementatie "ZIEN" (sociaal-emotioneel volgsysteem van ParnasSys).
- Werken met MIND (aanpak meerbegaafdheid)
- Team brede scholing op Passend onderwijs
- You Are Good teambreed.
- Master SEN bouwcoördinator
- Implementatie rekenmethode RekenZeker.

2.4. Vernieuwing van de methoden

- Vernieuwen van de rekenmethode en gefaseerde overstap naar de methode RekenZeker

3. Passend onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd.

Vanaf 1 augustus hebben schoolbesturen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn voor een passende onderwijsplek voor elk kind: op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders worden hierbij nauw betrokken.

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. Ons schoolbestuur SKIPOV maakt deel uit van een nieuw samenwerkingsverband passend onderwijs met de naam Samenwerkingsverband PO 30.06. Meer informatie hierover kunt u vinden op: www.samenwerkingsverband3006.nl

In Samenwerkingsverband PO 30.06 hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt over de minimale ondersteuning die elke school moet leveren. Deze basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan (OP) van het samenwerkingsverband. Iedere school legt vast in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze georganiseerd is.

Indien een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning heeft de school de verantwoordelijkheid om te onderzoeken welke onderwijsbehoeften het kind heeft en op welke manier daarop een passend antwoord kan worden gegeven.

Op alle basisscholen binnen SKIPOV wordt dit op dezelfde manier vorm gegeven. Als uitgangspunt worden, zoals afgesproken in het samenwerkingsverband, de drie fasen van begeleiding gebruikt:

Fase 1:

Voor alle leerlingen is het leerstofaanbod beschreven in een groepsplan. Op basis van analyse en signalering worden leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften geclusterd in drie subgroepen; de basis leerroute, de intensieve leerroute en de verrijkingsleerroute. Ouders worden hierover door de leerkracht geïnformeerd.

Fase 2:

Indien een leerling onvoldoende rendement en vooruitgang behaalt binnen de drie leerroutes van het groepsplan of er als er specifieke zorgen zijn over de sociaal-emotionele ontwikkeling, wordt een aangepast en specifiek hulpplan gemaakt. De leerling wordt besproken in de leerlingbespreking en de ouders worden geraadpleegd en geïnformeerd door leerkracht en/of intern begeleider. Dit is formeel de start van het ondersteuningsteam (OT).

Fase 3:

Wanneer de doelen uit het hulpplan niet worden behaald, volgt een nadere analyse en bespreking door leerkracht en intern begeleider. Het OT wordt aangevuld met een van de twee zorgcoaches die binnen ons bestuur werkzaam zijn. Zij hebben ieder hun eigen expertise op het gebied van leer- en gedragsproblematiek, communicatie en het gezinssysteem. Indien nodig sluit een SKIPOV specialist, contactpersoon BJK of een externe specialist aan. Naar aanleiding van dit OT wordt het eerder opgestelde hulpplan verder gepersonaliseerd en uitgebreid.

Mocht blijken, dat ondanks alle ondersteuning en inspanningen de school toch handelingsverlegen is, wordt het OT opgeschaald naar een multidisciplinair overleg (MDO). In overleg met ouders, direct betrokkenen van de school, de betrokken zorgcoach en een afgevaardigde van het bestuur wordt vastgesteld dat er een aanvraag gedaan gaat worden voor een arrangement bij het samenwerkingsverband (zie hiervoor verder het ondersteuningsplan van SWV PO 30-06 voor de beschrijving van de mogelijke arrangementen). De toelaatbaarheidscommissie (TLC) van het samenwerkingsverband neemt uiteindelijk een besluit over de toekenning van een arrangement.

Indien u vragen heeft over extra ondersteuning of begeleiding van uw kind, kunt u dit bespreken met de leerkracht of met de intern begeleider op school.

Doel:

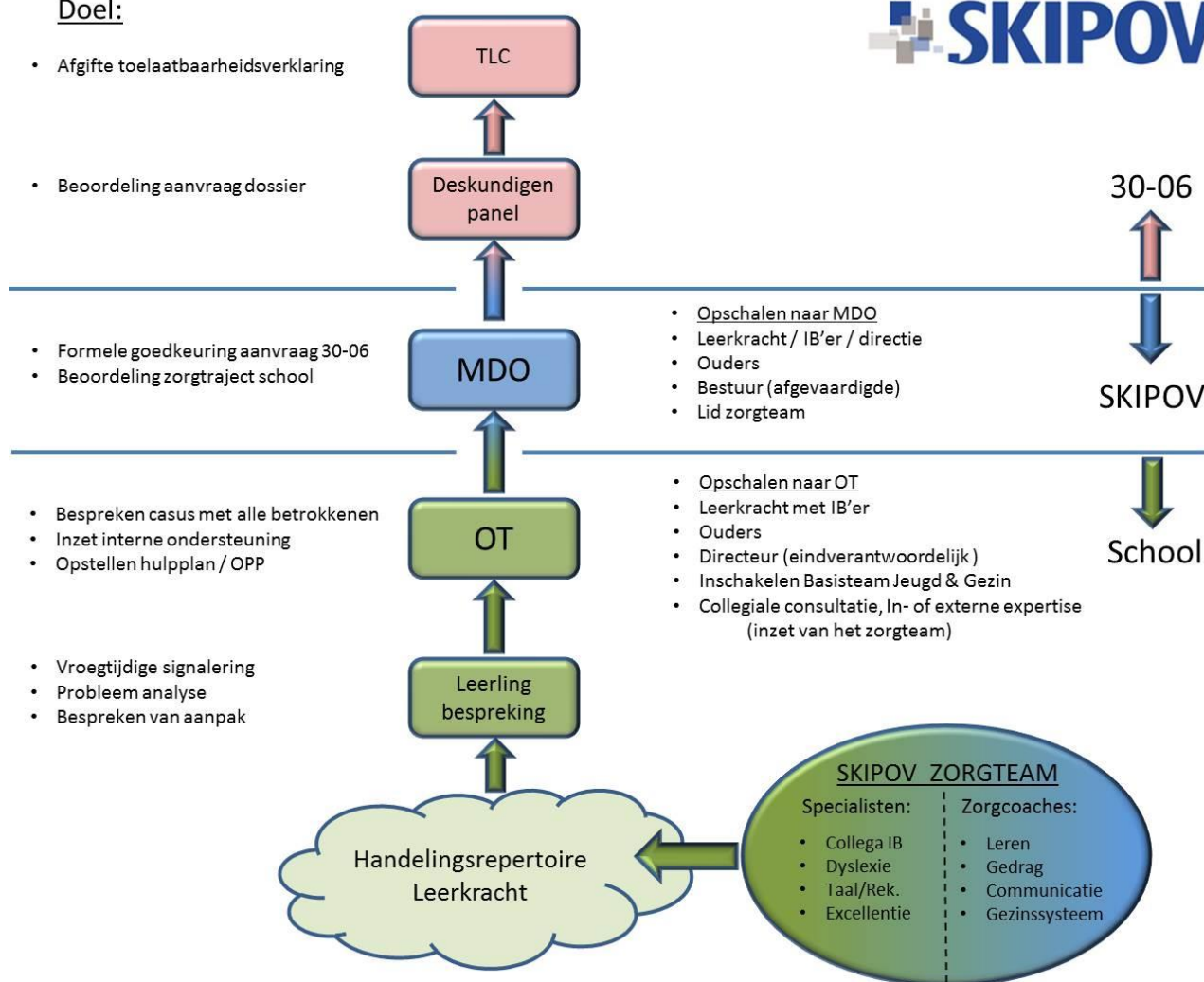
- Afgifte toelaatbaarheidsverklaring

- Beoordeling aanvraag dossier

- Formele goedkeuring aanvraag 30-06
- Beoordeling zorgtraject school

- Bespreken casus met alle betrokkenen
- Inzet interne ondersteuning
- Opstellen hulplan / OPP

- Vroegtijdige signalering
- Probleem analyse
- Bespreken van aanpak



4. Activiteiten

- Het jaarlijkse goede doel: Elk schooljaar kiezen we voor een goed doel: informatie daarover vindt u op onze website. Wij houden u op de hoogte!
- Maandopeningen zijn vastgelegd in het jaarrooster en worden vermeld op de maandagenda.

De maandopeningen van onderbouw en bovenbouw zijn zoveel als mogelijk gescheiden en verdeeld over de maand, zodat u bij beide openingen aanwezig kunt zijn. U bent daarbij van harte welkom, maar de openingen zijn vooral bedoeld voor onze leerlingen.



Houdt u er rekening mee dat het meebrengen van peuters vaak overlast veroorzaakt. Kinderen worden daardoor erg afgeleid. Wij vragen u om weg te gaan wanneer dat gebeurt. Op hoofdlijnen ziet de inhoud van de maandopening er als volgt uit:

- gebedje / aandacht voor catecheseproject
- het pedagogisch klimaat (YAG)
- actualiteit (met nieuws vanuit de groepen)
- de jarigen van de maand.

- Keuze-ateliers: Elk schooljaar zijn er in onder- en bovenbouw keuzewerkmomenten. Elk jaar blijkt dat het lastig is om het gewenste aantal hulpouders te kunnen werven. Hulp van ouders is nu eenmaal noodzakelijk als je aantrekkelijke activiteiten in een kleine groep wilt aanbieden en wordt zeer gewaardeerd. Het keuzewerk voor zowel de onderbouw als bovenbouw vindt afwisselend plaats op dinsdag en donderdag middagen. We hopen dat dit een geschikt moment is om over gewenste aantal hulpouders te kunnen beschikken.



5. Protocol gezonde tussendoortjes en traktaties

Enkele jaren geleden hebben wij gedurende een drietal periodes dagelijks fruit uitgedeeld aan alle kinderen. Deze activiteiten werden financieel ondersteund door de EU. Het doel van deze acties was om iedereen bewust te maken van het belang van een gezond tussendoortjesbeleid. Het was onze hoop dat we de gewenste bewustwording van iedereen a.d.h.v. dit aanbevelingsdocument konden wekken. Nu moeten we echter vaststellen dat ondanks alle goede bedoelingen het niet gelukt is om een blijvend gezond tussendoortjesbeleid te realiseren. Omdat dit probleem op meerdere scholen speelt is er binnen Skipov een convenant "gezonde consumptie" opgesteld. In dit convenant is een verplicht gedeelte opgenomen m.b.t. een gezond tussendoortjesbeleid. Aan alle scholen is gevraagd hiernaar te kijken en intern te bespreken. Intern overleg heeft uitgewezen dat het team en de MR dit convenant gaan invoeren met ingang van dit schooljaar.

Voor wat betreft het traktatiebeleid houden we het vooralsnog bij de aanbeveling om m.n. gezonde dingen uit te delen

Om het protocol "Gezond tussendoortje" te kunnen hanteren hebben we het volgende afgesproken.

- Kinderen brengen alleen fruit of groente mee en/of een boterham (belegkeuze is vrij).
- Drinken wordt niet meer meegebracht. Voor alle kinderen worden drinkbekers aangeschaft zodat er water gedronken kan worden.

Door voor deze opzet te kiezen denken we geen problemen te krijgen met de handhaving van het protocol.

Wat zeker helpt is dat wij het zouden waarderen wanneer u hierover met uw kind(eren) zou spreken. Het begrijpen van het belang van een gezond tussendoortje vergemakkelijkt het invoeren.

Door het uitstralen van partnerschap in opvoeding ondersteunen we elkaar bij het soepel invoeren van een gezond tussendoortjesbeleid.



6. Jeugd tandverzorging

Al decennialang is De Stichting Jeugd tandverzorging (JTV) een begrip. Ouders kiezen er bewust voor om met hun kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar naar JTV te gaan. JTV biedt de deelnemende kinderen een vorm van tandheelkundige verzorging, waarbij het voorkómen van mond- en tandziekten (waaronder tandbederf) voorop staat. Door uitgebreide voorlichting en persoonlijk advies wordt geprobeerd een gezonde mond en een gaaf gebit te behouden.

Als aanbieder van mondzorg voor jeugd is nu gekozen voor een nieuwe naam die daar beter bij aansluit. De nieuwe naam luidt JTV mondzorgvoorkids.nl.

Er is gekozen voor fris appeltjesgroen en een beeldmerk dat lijkt op een beschermend schild. De basis van de dienstverlening is immers bescherming van het gebit van het kind.

In het nieuwe voorlichtingsmateriaal staat een aantal van de patiënten centraal. Zij laten zien dat ze zijn voorbereid op de toekomst met een schitterend gebit.

Aanmelden

Kinderen zijn vanaf twee jaar welkom bij ons. De aanmelding kan op de volgende manieren:

Via de website www.mondzorgvoorkids.nl onder de knop "aanmelden" vindt u een aanmeldingsformulier dat u kunt invullen. Na ontvangst van dit formulier, plannen we een afspraak in bij één van onze vestigingen. Telefonisch aanmelden kan op werkdagen vanaf 8.00 uur tot 17.00 uur via tel. 0412-62 59 67.

U kunt ook aanmelden via het aanmeldingspakket dat u ontvangt van uw gemeente. Het formulier kunt u invullen en naar ons opsturen in de bijgevoegde antwoordenvelop. We nemen dan contact met u op voor een eerste afspraak.

7.



7. Informatie voor de ouders van de kleuters

U hebt nu een kind bij ons op school in groep 1/2 en daarom hebben we speciaal voor u dit hoofdstuk gemaakt met informatie over de kleutergroep. U vindt hier tips en weetjes die u van pas kunnen komen. Wij weten dat er veel nieuwe dingen op u af komen als u voor het eerst een kind op school hebt en dan is het fijn als u zich daarop kunt voorbereiden.



- **Symbolen**

De meeste kleuters kunnen hun naam nog niet lezen, maar plaatjes herkennen lukt wel. Daarom krijgen ze hun eigen symbool op de kapstok en op de zak voor de gymshoenen. Dit symbool gebruiken we ook voor het takenbord. U kunt hetzelfde symbool ook aanbrengen op de gymshoenen, de drinkbeker, de laarzen en de rugzak. Het is heel leuk om zo je spulletjes te leren herkennen! De naam van uw kind staat ook vaak bij het symbool geschreven. Zo leert een kind zijn eigen naam herkennen.
- **Hulpmiddelen**

U kunt uw kleuter helpen om zich zelf beter te kunnen redden op school:

 - Een stevige lus aan de jas om die op te hangen!
 - Een koord door de mouwen waaraan de wanten of handschoenen vastzitten voorkomt dat je ze verliest.
 - Verkeerde schoen aan de verkeerde voet komt bijna niet meer voor als je op de plek waar ze elkaar raken streepjes zet. Streepjes tegen elkaar en je hebt je schoenen goed aan.
 - Het is ook heel prettig als kleuters hun naam kennen met het adres en als het kan ook nog het telefoonnummer. Vaak herhalen, dan kennen ze dat zo.
- **Zelfstandigheid**

Een definitie van opvoeden is: Een kind de kans geven op zijn of haar niveau die dingen, die het zelf kan, ook zelf te laten doen. We zijn ervan overtuigd, dat kleuters graag veel zelf willen doen en ook veel zelf kunnen doen, als we hen maar leren HOE en als we hen de RUIJTE en de TIJD geven om dingen OP HUN MANIER te doen. Daar kunt u ook thuis veel aan doen. Kleuters kunnen hun jas zelf aandoen en dichtmaken. Zij kunnen zichzelf aankleden en hun schoenen aandoen. Zij zijn zindelijk en kunnen zichzelf redden op het toilet. Oudste kleuters zijn al in staat om anderen te helpen. Zij kunnen zelfs al hun veters strikken. Bij zelfstandig worden hoort ook HULP VRAGEN als je het geprobeerd hebt, en het toch niet lukt! Ook thuis kun je kinderen leren om hulp te vragen door minder ongevraagd hulp te bieden!



- **Brengen en halen**
Kleuters worden in veel gevallen gebracht en gehaald. Vanwege de noodzaak, maar natuurlijk ook omdat het gezellig is. Voor een veilige route naar school is het belangrijk dat u er op let dat auto's niet dubbel geparkeerd worden bij de ingang van de school, dit levert vaak onveilige situaties op. Op tijd uw kinderen ophalen is voor de kinderen prettig. Als u denkt niet op tijd te kunnen zijn door omstandigheden, laat het ons dan even weten, zodat wij op de hoogte zijn wie uw kind komt halen.
- **Het begin van de dag**
Bij de ingangen wordt tien minuten voor het begin van de schooltijd het sein op de deur op GROEN gezet. Iedereen heeft dan rustig de tijd om binnen te lopen in de klas en elkaar te begroeten. De dag begint dan op een ontspannen en plezierige manier! Als u niet gehaast bent, geeft dat uw kind meer tijd en een beter gevoel, maar eindeloos afscheid nemen is voor u en uw kind onnodig. De eerste dagen zijn er soms tranen, maar dikwijls is het grootste verdriet al over als moeder of vader uit het oog is. Als er een belangrijke boodschap is voor de leerkracht, dan is dit ook een goed moment om deze even door te geven. Wilt u graag langer met de leerkracht praten, dan kunt u een afspraak maken na schooltijd, want de aandacht van de leerkracht is bij het binnenkomen op de eerste plaats natuurlijk op de kinderen gericht!
- **Problemen**
Er gebeurt veel en er verandert veel als uw kleuter naar de basisschool gaat.
Kleuters doen ontzettend veel indrukken op tijdens schooltijd. En dat kost energie. Ze kunnen flink moe thuis komen en soms zijn ze ook best aan een dutje toe! Een andere keer kunnen ze prikkelbaar zijn en onrustig slapen. Het kost gewoon wat tijd om te wennen aan het nieuwe ritme. U kunt uw kind daarop wel voorbereiden. Zorg voor een beetje "schoolregelmaat" tijdens de laatste vakantieweek door op tijd naar bed te gaan en op tijd weer op te staan. En maakt u zich ongerust? Aarzelt u dan niet om dat dan met de leerkracht te bespreken. Wij vinden het heel belangrijk dat uw kleuter zich goed voelt op school en het is ook voor ons van belang om te weten hoe een kind zich thuis gedraagt. Een goed gesprek kan veel verhelderen aan beide kanten.
- **Ziekte en verzuim**
Als een kind niet lekker is, dan is het nergens beter dan thuis. Als kinderen liever naar school gaan, is dat eigenlijk een goed teken, toch moet u zich dan afvragen of naar school gaan verstandig is. Op onze website staat een document waarin u kunt zien aan welke regels de school en u zich moeten houden bij besmettelijke aandoeningen. U wordt verzocht om een ziekmelding vóór schooltijd telefonisch door te geven. Geef ook tijdig door als u naar de dokter gaat of uw kind later brengt. We hoeven ons dan niet af te vragen waar een kind blijft. Elke ochtend en middag controleren we of iedereen aanwezig is. Ook als kinderen nog niet leerplichtig zijn, willen we dat u ons op de hoogte brengt van afwezigheid. Voor vrije dagen van leerplichtige kinderen kunt u schriftelijk verlof vragen bij de directeur. U mag er dan niet van uitgaan, dat vakantieverlof altijd toegestaan zal worden.

- Feestwerkjes maken
Bij feestelijke gebeurtenissen in het gezin of in de familie is een kleutertekening of een ander werkje altijd een leuk cadeau. In onze kleutergroepen willen we daarom best tijd maken voor het maken van een werkje voor papa en mama. Wanneer uw kind echter voor een oma, opa, oppas, buurvrouw, broertje iets wil maken, vragen wij u vriendelijk om dit thuis te doen. Natuurlijk besteden we wel even tijd aan een geboorte in het gezin, huwelijk of andere bijzondere gebeurtenis, mits het tijdig wordt doorgegeven.
- Trakteren
Zie pagina 7.
De leerkrachten doen gewoon mee met de kinderen ! Wanneer uw kind dat leuk vindt, dan mag het ook andere leerkrachten van de eigen unit trakteren !
- Schrijfwijze letters
Er is veel vraag van ouders naar de schrijfwijze van de letters. Men wil graag op de hoogte zijn van hoe de letters geschreven moeten worden. In overleg met de onderbouwleerkrachten en rekening houdend met de methode die gehanteerd wordt in groep 3, geven we in het kort aan hoe we daar als school op dit moment over denken. Kinderen kunnen verschillende typen letters zoals drukletters, hoofdletters en schrijfletters gebruiken. De schrijfwijze van kinderen hoeft niet gecorrigeerd te worden. In groep 3 gaat de methode hiermee verder en dan pikken de kinderen de juiste schrijfwijze automatisch op.
- Kleding
Misschien vindt u het vreemd om over dit onderwerp hier iets te lezen. Toch is dat nodig omdat u ons en uw kind kunt helpen. U zult zich kunnen voorstellen hoe fijn het is, wanneer alle kinderen uit de groep zichzelf kunnen aankleden, zelf hun jas kunnen dichtmaken en hun veters kunnen strikken. Op school wordt er gewerkt met verf en klei, met zand en water. Speel- en werkkleding die tegen een stootje kan is het fijnst. Met je mooiste jurk of met je nieuwe lakschoenen in de zandbak spelen, levert bijna zeker problemen op. Afhankelijk van het weer letten we erop dat kinderen hun jas aantrekken wanneer we buiten gaan spelen.
- Tussendoortje: tips om het gemakkelijk te maken voor uw kind. (Zie ook Protocol gezonde tussendoortjes en traktaties pag.7)
We onderbreken elke ochtend om een hapje te eten of om iets te drinken. We nemen even de tijd fruit, een boterham of om iets te drinken. Het liefst een klein, gezond hapje en geen complete maaltijd. Tips om het voor uw kind gemakkelijker te maken om het zelf te doen:
 - de sinaasappel geschild of gesneden in een bakje of zakje
 - een appel eventueel in stukjes gesneden
 - een sneetje maken in de bovenkant van een bananenschil
 - zet a.u.b. de naam of het teken van uw kind op het hapje om vergissingen te voorkomen.

- **Inloopwerk**
Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag begint de ochtend in de kleutergroep met inloopwerk. De leerkrachten zorgen ervoor, dat er werk klaar ligt. De werkjes rouleren in die week, zodat bij iedereen alle werkjes aan bod komen.
De kinderen zoeken hun eigen tafel op en gaan doen wat daar klaarligt. Het inloopwerk duurt tot 9.15 uur.
- **Kijken en optreden**
Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen leren mee te doen in een groter geheel, samen met kinderen van verschillende leeftijden en samen ook met andere leerkrachten, houden we maandopeningen en weeksluitingen, waar u als ouder ook van mee mag genieten. Dat is vaak erg gezellig, maar het vraagt ook om enige discipline om goed te luisteren. Voor de jongste kinderen is het dikwijls lekker veilig om alleen maar toe te kijken en te genieten. En een enkele keer, als ze dat willen, doen ze gewoon mee. Het is voor het zelfvertrouwen van kinderen erg belangrijk dat ze ook de kans krijgen om aan anderen dan de eigen vertrouwde groep te laten zien wat ze kunnen op het vlak van muziek, toneel, dans, sport of een andere hobby. De kijkers leren respect te tonen voor ieders prestatie: leren kijken, luisteren en waarderen.
- **Grote weeksluiting**
Elke week wordt afgesloten in de eigen groep, maar enkele malen is er een grote weeksluiting met alle groepen van de unit, dat staat ook vermeld in de maandagenda. Kinderen treden dan op met zang en dans, met kunstjes en toneelstukjes. In de onderbouw worden ook stukjes opgevoerd die in de groep zijn ingestudeerd. Dan komen kinderen die niet zo goed durven ook aan de beurt. Stukjes inoefenen doen kinderen een enkele keer op school, maar meestal thuis en dikwijls met een groepje. In de onderbouw duurt de grote weeksluiting ongeveer een half uur.



- **Spelregels**
We stellen het bijzonder op prijs als ouders veel aandacht tonen voor activiteiten die op school plaatsvinden. We zien u dan ook graag op school. Om alles goed te laten verlopen zijn er enkele spelregels voor iedereen:
 - Op tijd op school zijn, zeker ook vanwege het kiezen tijdens de inloop
 - Vlot afscheid nemen
 - Rustig lopen door de school, niet rennen en ook niet hard roepen
 - Afblijven van de materialen en de werkjes in de unit
 - Toezicht houden op uw peuter als die met u meekomt
 - Soms kan het een kleuter helpen als je hem onderweg naar school al duidelijk uitlegt wat voor een dag het is en welke activiteiten op het programma staan

- Hebt u nog vragen, stel ze aan de leerkracht.
- Doorstroming van de kleuters
Kinderen die zijn geboren tussen 1 oktober en 1 januari noemen we herfstkinderen. Voor de doorstroming van leerlingen gelden de volgende regels:
 - Alle kinderen die instromen vóór 1 januari, zijn groep 1 kinderen voor de inspectie. Zij maken ook de toetsen voor groep 1 mee. (dit zijn herfstkinderen) Hierover is veel discussie geweest maar de inspectie houdt vast aan deze termijn. Een kind dat langer dan 1 ½ jaar in groep 1-2 zit geldt als een doubleur voor de inspectie en dan moet er een goede verantwoording zijn met bewijs dat aangeeft waarom een kind langer in groep 2 blijft.
 - Bij alle jongste kleuters, ook de instromers tot januari worden de taaltoets voor kleuters (TVK) en de rekentoets voor kleuters (RVK) afgenomen. Er is op die manier "hard bewijs" verzameld voor wel of niet voldoende cognitief vermogen.
 - Daarnaast zijn de observaties erg belangrijk. Uw kind wordt intensief geobserveerd en alle signalen over het functioneren worden genoteerd.

Ouders moeten kunnen en willen vertrouwen op de deskundigheid en het beoordelingsvermogen van de leerkrachten. Een kind moet vooral een goede kans kunnen krijgen om succesvol te zijn in de prestaties, dat is belangrijk voor het welbevinden en pedagogisch van groot belang. Een kind moet zich thuis en lekker voelen in de groep. Bij een start in een hogere groep die gedoemd is te mislukken, is niemand gebaat, uw kind het allerm minst.

Uit het totaalplaatje van observaties (cognitief én sociaal-emotioneel) en de uitslagen van de toetsen, zal duidelijk worden of een kind (óók een herfstkind) doorstroomt naar een volgende groep.

Als aan alle voorwaarden is voldaan kan een kind naar een hoger leerjaar doorstromen.

- Informatie voor alle ouders
Omdat wij willen dat onze school een veilige plek is voor alle kinderen waar zij rustig en ongestoord kunnen spelen het volgende: Het basketbalveld achter de grote speelplaats is een speelplek en geen parkeerplaats. Deze plek is alleen bedoeld voor in- en uitstappen en kort parkeren.

De resultaten van de laatste ouderenquête, gehouden in 2015, vindt u op onze website

8. Klachtenregeling

In het geval van een klacht over machtsmisbruik is er op onze school een contactpersoon: Krista Hendriks (leerkracht groep 3)



9. De kosten in het schooljaar 2015-2016

- Ouderbijdrage
Voor het huidige schooljaar is deze vrijwillige bijdrage vastgesteld op € 27,50 per gezin.
- Kleuterfeestdag / schoolreis / schoolkamp
De kosten voor de kleuterfeestdag bedragen € 12,00.
Het bedrag voor de schoolreis is € 34,00 voor de groepen 3 t/m 7.
De kosten voor het kamp van groep 8 zijn € 88,00 per persoon.
N.B. De MR heeft ermee ingestemd dat de bijdragen voor kleuterfeestdag / schoolreis / schoolkamp jaarlijks met 5% worden verhoogd. Voor de ouderbijdrage geldt dat per jaar wordt bekeken of verhoging van de bijdrage noodzakelijk is.
- Schoolfoto's
Elk jaar komt de schoolfotograaf.
Afhankelijk van het aantal foto's dat u afneemt, betaalt u tussen de € 6,00 en € 11,00. De procedure wordt digitaal afgehandeld.
- Tussenschoolse Opvang (TSO)
De TSO wordt verzorgd door 't Kroontje
Als u van te voren voor het hele schooljaar vaste dagen opgeeft waarop uw kind overblijft dan betaalt u daarvoor het voordelige tarief van € 2,50 per keer. Deze kosten zullen maandelijks vooraf geïncasseerd worden in de maanden september tot en met juni. In de zomervakantie incasseren wij niet.
Als u maar een paar keer per jaar TSO nodig heeft, of als u TSO nodig heeft op wisselende dagen dan kunt u dat zelf doorgeven met uw eigen inlogcode via het webportaal van 't Kroontje. Flexibele TSO kunt u afnemen tegen het tarief van € 2,75 per keer. Het afgenomen aantal dagen wordt dan maandelijks geïncasseerd. Kinderen die gebruik maken van TSO club 't Kroontje kunnen tegen betaling ook gebruik maken van de vakantie opvang. U dient uw kind hiervoor een maand van te voren op te geven. De betaling hiervan is volgens het flexibele uurtarief. Voor informatie zie op de website www.kroontjeveghel.nl, ons prijsbeleid.

Voor inhoudelijke informatie verwijzen wij naar de schoolgids die u hebt ontvangen bij instroom van uw kind op onze school en die u ook vindt op de website www.bundersskipov.nl

10. Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang van de kinderen van basisschool De Bunders wordt verzorgd door de volgende aanbieders:

- Tante Kootje (Catalpa) De Buitendonk 3 5467 DE Veghel
Contact: Tel.: 0413-728100 Locatiemanager Jessica Hol
telefoon: 06-15827811 e-mail: tantekootje@catalpa.nl
De kinderen worden door een begeleidster opgehaald
▶ Deze aanbieder is gevestigd in ons schoolgebouw!
- Kinderopvang (stg. Kinderopvang Humanitas) BSO
De Ketelbinkies, Busselbundersweg 1, 5467 LT Veghel 0413-714600 bsoketelbinkies@kinderopvanghumanitas.nl
De pedagogisch medewerkers van de BSO brengen en/of halen de kinderen lopend of met de bakfiets op naar/van school
- Villa Vrolijk (Stg. kinderopvang Humanitas): de Dintel 2, 5463 NR Veghel Contact: Wilma van Wanrooij / Bianca van Zutphen 06-30580276 e-mail: bsovillavrolijk@kinderopvanghumanitas.nl
De kinderen worden door taxi Dortmans opgehaald
- Kinderopvang 't Kroontje PWA-sportpark 3 5461 XL VEGHEL
Contact: Annemarie op ten Berg tel.: 0413-310415
Annemarie@kroontjeveghel.nl website: www.kroontjeveghel.nl
De kinderen worden door een pedagogisch medewerker opgehaald binnen de school.



11. Schooltijden

ochtend:	08.45 uur-12.00 uur
middag:	13.15 uur-15.30 uur
woensdag:	08.45 uur-12.30 uur
Inlooptijd:	10 minuten voor aanvang gaan de stoplichten op groen
groepen	1 t/m 4 zijn elke vrijdagmiddag vrij
Pausetijd:	ochtendpauze: 10.15 uur-10.30 uur

12. Schoolvakanties en vrije dagen 2015-2016

Start schooljaar: maandag 31 augustus 2015
Herfstvakantie: maandag 26 oktober t/m vrijdag 30 oktober 2015
Kerstvakantie: maandag 21 december 2014 t/m vrijdag 01 januari 2016
Carnaval: maandag 08 februari t/m vrijdag 12 februari 2016
2^e Paasdag: maandag 28 maart 2016
Meivakantie: maandag 25 april t/m vrijdag 06 mei 2016
2^e Pinksterdag: maandag 16 mei 2016
Zomervakantie: maandag 25 juli t/m vrijdag 02 september 2016
Start schooljaar 2016-2017: maandag 05 september 2016

5 studiedagen team:
dinsdag 22 september 2015
donderdag 26 november 2015
donderdag 25 februari 2016
dinsdag 29 maart 2016
dinsdag 17 mei 2016
donderdag 7 juli 2016: groep 1 t/m 4 hele dag, groep 5 t/m 8 middag

3 studiedagen onderbouw (groepen 1 t/m 4)
maandag 21 september 2015
vrijdag 27 november 2015
vrijdag 26 februari 2016

De groepen 1 t/m 4 zijn ook vrij op: vrijdag 17 juni 2016

Opmerking: De carnavalsvakantie en de zomervakantie beginnen voor alle kinderen op de vrijdag voorafgaand aan de vakantie om 12.00 uur.

12. Urenberekening vakantierooster 2015-2016

	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-8
52 x 23,50 uur (onderbouw)	1222,00	1222,00	
52 x 25,75 uur (bovenbouw)			1339,00
Bijtelling 29-02-2016 (maandag)	5,50	5,50	5,50
Bijtelling 20.09.2016 (vrijdag)	3,25	3,25	5,50
	1230,75	1230,75	1350,00
Begin schooljaar: 31 AUGUSTUS 2015.			
Vakantiedagen:	van	t/m	
Herfstvakantie	26.10.15	30.10.15	23,50
Sinterklaas (zondag)	06.12.15	06.12.15	23,50
Kerstvakantie	21.12.15	01.01.16	25,75
vrijdag voor carnaval	05.02.16	05.02.16	47,00
Carnaval	08.02.16	12.02.16	0,00
2e Paasdag (maandag)	28.03.16	28.03.16	0,00
Skipov onderwijsdag			23,50
Meivakantie	25.04.16	06.05.16	23,50
Hemelvaart			5,50
Tweede Pinksterdag (ma)	16.05.16	16.05.16	5,50
Laatste schooldag	22.07.16	22.07.16	5,50
Zomervakantie	25.07.16	02.09.16	2,25
	141,00	141,00	154,50
Schoolspecifiek:			
1 studiedag onderbouw	5,50	5,50	0,00
5 studiedagen team (ma / do)	27,50	27,50	27,50
Studiedag (1-4) middag (5-8)	5,50	5,50	2,25
Andere vrije uren (3x vrijdag vm ob)	9,75	9,75	0,00
Roosteruren	889,50	889,50	995,75
Roosteruren groep 1 t/m 4:	3558,00		
Roosteruren groep 5 t/m 8:			3983,00
Minimum aantal roosteruren op te nemen:			7520,00
onderbouw 4 x 880 = 3520			
bovenbouw 4 x 1000 = 4000			
ingezette roosteruren:			7537,00

13. Kalender 2015-2016

augustus 2015

ma	3	10	17	24	31
di	4	11	18	25	
wo	5	12	19	26	
do	6	13	20	27	
vr	7	14	21	28	
za	8	15	22	29	
zo	9	16	23	30	
wk	32	33	34	35	36

september 2015

ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	
wk	36	37	38	39	40

oktober 2015

ma		5	12	19	26
di		6	13	20	27
wo		7	14	21	28
do	1	8	15	22	29
vr	2	9	16	23	30
za	3	10	17	24	31
zo	4	11	18	25	
wk	40	41	42	43	44

november 2015

ma	2	9	16	23	30
di	3	10	17	24	
wo	4	11	18	25	
do	5	12	19	26	
vr	6	13	20	27	
za	7	14	21	28	
zo	8	15	22	29	
wk	45	46	47	48	49

december 2015

ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	31
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	
wk	49	50	51	52	53

januari 2016

ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	31
wk	53	1	2	3	4

februari 2016

ma	1	8	15	22	2
di	2	9	16	23	
wo	3	10	17	24	
do	4	11	18	25	
vr	5	12	19	26	
za	6	13	20	27	
zo	7	14	21	28	
wk	5	6	7	8	9

maart 2016

ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	31
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	
wk	9	10	11	12	13

april 2016

m		4	11	18	25
di		5	12	19	26
w		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	
wk	13	14	15	16	17

mei 2016

Ma	2	9	16	23	30
Di	3	10	17	24	31
Wo	4	11	18	25	
Do	5	12	19	26	
Vr	6	13	20	27	
Za	7	14	21	28	
Zo	8	15	22	29	
Wk	18	19	20	21	22

juni 2016

ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	
wk	22	23	24	25	26

juli 2016

m		4	11	18	25
a		5	12	19	26
di		6	13	20	27
wo		7	14	21	28
do		8	15	22	29
vr	1	2	9	16	23
za	3	10	17	24	31
zo	4	11	18	25	
wk	26	27	28	29	30

Start schooljaar 31 augustus 2015

De zomervakantie duurt t/m vrijdag 02 september 2016.



Vrij voor alle groepen



Onderbouw (groep 1 t/m 4) vrij

14. Adressen

Skipov Stg. Kath. en Interconfessioneel postbus 358, 5460 AJ Veghel
0413-310790

Algemeen directeur Berry Tomas

Raad van Bestuur postbus 358, 5460 AJ Veghel, 0413-310790

Directie Minèt Peters, Heuvel 9, 5463 XB Veghel, 06-81718787

Medezeggenschapsraad (MR)

Mari Zomers (PG), Heinsbergenstraat 17, 5402 ED Uden, 0413-251382
Henny v.d. Wetering(PG), Heijtmorgen 20, 5375 AN Reek, 0486-472053
Hèlen Willems (PG), Krijten 63, 5403 PK Uden, 0413-255390
Kitty Stultiens mr@bunders.skipov.nl
Els Pittens mr@bunders.skipov.nl

Ouderraad (OR)

Debbie Kanters, Haviksdonk 26, 5467 CS Veghel, 0413-363110
Wendy de Kort, Kwarteldonk 7, 5467 CW Veghel, 0413-303178
Narda Schipper, Koekoeksdonk 9, 5467 DA Veghel, 06-20546051
Hanneke Zevenbergen, Kievietdonk 23, 5467 AR Veghel, 06-27580579
Cindy Reijnen, Rietven 4, 5464 PH Veghel, 0413-300787
Hanneke Fleskens, Uilendonk 13, 5467 CD Veghel, 06-10768831
Mieke Lemmens, Distellaar 30, 5467 BN Veghel, 0413-366220
(Namens het personeel)

Leerkrachten met mailadres

Mechtild v. Kleef mhermans@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 1-2 (woensdag-donderdag-vrijdag)

Krista Strik kvherpen@skipov.nl
Leerkrachtondersteuner groep 1-2 (maandag-dinsdag)

Pien van Roosmalen pvroosmalen@skipov.nl
Onderwijsassistente groep 1-2 (maandag t/m donderdag)

Gina Verwegen tutor VVE groep 1-2 gverwegen@skipov.nl

Hèlen Willems htimmermans@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 3 (woensdag-donderdag-vrijdag)

Krista Hendriks kvhedel@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 3 (maandag-dinsdag)

Greetje Valkenaars gvalkenaars@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 4 en coördinator onderbouw

Mariska Smits m-smits@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 5 (maandag- dinsdag-woensdag)

Ruth Bijkerk-Albers ralbers@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 5 (donderdag-vrijdag)

Mari Zomers mzomers@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 6

Henny v.d. Wetering hvdwetering@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 7

Sjoerd Pennings spennings@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 8 (donderdag-vrijdag) en coördinator bovenbouw

Aukje schuurmans aschuurmans@skipov.nl
Groepsleerkracht groep 8 (maandag-dinsdag-woensdag)

Lieke Smits lveenbergen@skipov.nl
Werkzaam in de groepen 6 en 7

Minèt Peters mpeters@skipov.nl
Directeur (maandag-dinsdag-woensdag-donderdag)

Mieke Lemmens mlemmens@skipov.nl
IB'er en adjunct-directeur (dinsdag-donderdag)

Onderwijs ondersteunend personeel
Hennie Roovers, *Huishoudelijke dienst*
Eelke Liebrand eliebrand@skipov.nl *Conciërge (elke ochtend aanwezig)*

Van school maatschappelijk werk naar BASISTEAM JEUGD EN GEZIN (BJG)

Wie zijn we? Wat doen we en waar kunt u ons vinden?

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de uitvoering van de jeugdzorg.

De gemeenten in uw regio willen deze zorg uit laten voeren door een vast team van jeugdzorg werkers. Dit team wordt *basisteam jeugd en gezin* (BJG) genoemd.

Het BJJG bestaat uit jeugdzorg werkers die veel ervaring hebben met: opvoeden en opgroeien, verstandelijke en lichamelijke beperkingen, psychische problematiek, lichamenlijk en emotionele gezondheid, (school)maatschappelijk werk en veiligheid. De mensen van het basisteam kunnen ondersteuning en begeleiding bieden aan kinderen/jongeren van 0 tot 23 jaar en hun ouders. Daarbij kijken zij altijd naar het hele gezin. Als het nodig is wordt er hulp geboden aan meerdere gezinsleden. Dit gaat natuurlijk altijd in overleg met het gezin zelf. Als er al hulpverleners in het gezin komen, werken we daar ook mee samen.

Ook zal er met u gekeken worden of iemand in uw eigen omgeving extra steun/hulp kan geven.

Als hulp door het basisteam niet genoeg is, dan kunnen de medewerkers van het basisteam u ook doorverwijzen naar specialistische hulp.

Het is belangrijk dat mensen het BJJG goed kunnen vinden. Daarom is er bv. ook voor gekozen om samen te werken met scholen. Voorheen hadden scholen een schoolmaatschappelijk werker. Dat bestaat niet meer. In plaats daarvan heeft iedere basisschool en school voor voortgezet onderwijs nu een vaste basisteam medewerker.

Deze medewerker heeft regelmatig overleg met school en kan benaderd worden als school of ouders vragen hebben of denken dat er misschien hulp nodig is. Vaak starten we dan met een gezamenlijk gesprek op school en daarna kijken we wat er verder nodig is.

Als u zelf een vraag heeft voor het BJJG dan kunt u ook met het centrum voor jeugd en gezin bellen of mailen. Zij zijn onze "voorkeur". **Tel: 0800-2540000** of info@cjggeeftantwoord.nl

Klachtenregeling/Externe Vertrouwenspersonen voor ouders en leerlingen
Pieter van Zoest en Rianne Hermans zijn de vertrouwenspersonen van SKIPOV scholen Veghel e.o.. Beiden zijn wij werkzaam als maatschappelijk werker bij Aanzet.

Als vertrouwenspersonen hebben zij een onafhankelijke positie en geheimhoudingsplicht.

Wanneer u te maken krijgt met machtsmisbruik (seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten) op school, kunt u bij de interne contactpersoon terecht. (zie pag.14) Deze zal u dan naar hen verwijzen.

Gaat het om zaken waarbij u met iemand buiten school om wilt praten dan kunt u ook rechtstreeks met hen contact opnemen.

Als vertrouwenspersonen zorgen zij voor:

- Een luisterend oor
- Vertrouwelijke behandeling van de gegevens
- Zoeken naar een adequate oplossing
- Ondersteuning bij het evt. indienen van een klacht en bij de formele afhandeling daarvan

U kunt hen telefonisch bereiken via de hoofdvestiging van Aanzet in Oss: 0412-623880
U kunt ook mailen naar: pvanzoest@aanzet.nu en rhermanns@aanzet.nu.

Wet Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld:

SKIPOV is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van onderwijs en dienstverlening aan de leerlingen en ouders/verzorgers van de 14 onder haar ressorterende scholen. Onder deze verantwoordelijkheid hoort zeker ook dienstverlening aan leerlingen en ouders/verzorgers die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling.

Om deze dienstverlening vorm en inhoud te geven, is er een 'SKIPOV stappenplan kindermishandeling en huiselijk geweld'. Hierin staan de procedure, de taken en verantwoordelijkheden beschreven. Daarnaast worden de personeelsleden van SKIPOV in het schooljaar 2012-2013 geschoold in het fenomeen huiselijk geweld en kindermishandeling en het stappenplan zoals dat binnen SKIPOV is vastgesteld.

GGD Hart van Brabant: Telefoonnummer: 0900-4636443 www.ggdhvb.nl

Actuele veranderingen zijn te vinden op de website van SKIPOV: www.skipov.nl

Inspectie van het Onderwijs: e-mail: info@owinsp.nl website: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs : 0800-8051 (gratis)

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 3 111 (lokaal tarief)

[Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs](#)

Volledig adres van basisschool "De Bunders"

De Langedonk 1

5467CV Veghel

Tel: 0413-366424

E-mail: bunders@skipov.nl

Website: www.bundersskipov.nl

15. Plattegrond 2015-2016

