

Aanvang 19.00u – 20.30u locatie: bs De Bunders
Aanwezig: Sjoerd, Anouska, Adil, Helen en Leontine

1. Opening en vaststelling agenda
2. Notulen vorige vergadering
 - o Vastgesteld.
3. Ingebrachte onderwerpen/mededelingen directie
 - o Verbouwing/verhuizing stand van zaken.
 - I. De planning is om rond de herfstvakantie te gaan verhuizen naar de andere kant van het gebouw. Er wordt nog gewacht op toestemming van de gemeente.
 - II. Eind september wordt het eerste ontwerp van het nieuwe gebouw gepresenteerd. De planning is om het definitieve ontwerp in december af te hebben.
 - o Inzet NPO gelden.
 - I. Zie bijlage 1.
 - o Schoolplan.
 - I. Zie bijlage 2.
4. Ingekomen stukken/post(bus)
 - o Verslag OR vergadering 14 september 2021
 - I. Nog niet besproken omdat deze nog niet definitief waren.
5. ARBO
 - o Datum voor ontruimingsoefening wordt gepland zodra de verhuizing naar de andere kant van het gebouw gebeurd is.
6. GMR
 - o Contactpersoon wordt uitgenodigd voor een vergadering voor later in dit schooljaar.
7. Vragen aan directie, gelieve 1 week voor de vergadering vragen mailen aan directie.
8. Zaken voor advies en instemming
 - o Werkverdelingsplan is getekend.
 - o inzet NPO gelden is vastgesteld.
 - o De MR wil graag een toegankelijker aanspreekpunt voor de ouders zijn. Hier kunnen we nog veel winst in behalen.
9. Speerpunten dit schooljaar.

- Ander opzet van de MR vergadering
 - I. Directie brengt eerst punten in en verlaat daarna de vergadering.
 - II. MR meer mogelijkheden bieden om kritisch mee te kunnen denken over het beleid of de keuzes van de school.
- Hoe kunnen wij van meerwaarde zijn als MR
 - I. Stukje in de nieuwsbrief schrijven.
 - II. Koffieurtje om onderwerpen te bespreken met ouders.
 - III. Denken over hoe wij de ouder dichter bij de MR kunnen brengen.

10.Rondvraag

11.Sluiting

Data MR vergaderingen:

- 21 september 2021
- 2 november 2021
- 14 december 2021
- 1 februari 2021
- 22 maart 2021
- 17 mei 2021
- 21 juni 2021

10 Gekozen actiepunten

10.1 Inleiding

In dit plan School Programma hebben we op basis van een analyse van de cognitieve, de sociale resultaten en het (mentale) welbevinden mogelijke actiepunten geformuleerd. Datzelfde hebben we gedaan naar aanleiding van de gesprekken die we voerden met het team, de leerlingen, de ouders en de gemeente. De analyse en de gesprekken leidden tot een fonds aan suggesties en mogelijkheden. In dit hoofdstuk beschrijven we onze keuzes. Daarbij maken we onderscheid tussen twee soorten actiepunten. Sommige actiepunten (type-1) kosten geen geld, en bij andere actiepunten (type-2) is de financiering onmisbaar.

In de toelichting van de ministers op de kamerbrief over het nationaal Programma Onderwijs wordt aangegeven, dat de actiepunten gerelateerd moeten kunnen worden aan bewezen effectieve interventies. Wat effectieve interventies zijn wordt binnenkort vastgesteld in overleg met de sector met inbreng van wetenschappelijke expertise. Dit overleg moet leiden tot een menukaart of catalogus met effectieve interventies en handreikingen. Zodra deze menukaart beschikbaar is, zullen we toetsen of onze actiepunten op de menukaart staan en daar waar noodzakelijk onze koers aanpassen of wijzigen.

10.2 Actiepunten (i.r.t. menukaart)

Actiepunt	Middelen	Personeel	Scholing	Overig	Totaal
-----------	----------	-----------	----------	--------	--------

Instructie in kleine groepen (tutoring)

Opetanten plusklas,		€20.280			€20.280
		€20.280			€20.280

Feedback

Teamscholing pedagogische grondhouding en reflectie,			€3.100		€3.100
			€3.100		€3.100

Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen

Inzet dramalessen		€11.325			€11.325
		€11.325			€11.325

bijb in de school

Cultuureducatie

Organiseren talent-uren		€2.000			€2.000
		€2.000			€2.000

Klassenverkleining

Kindgericht onderwijs		€42.600			€42.600
		€42.600			€42.600

Digitale technologie

Analysevaardigheden Snappet vergroten.			€1.500		€1.500
			€1.500		€1.500

Totaal

	Middelen	Personeel	Scholing	Overig	Totaal
6 Actiepunten verdeeld over 6 Interventies		€76.205	€4.600		€80.805

10.3 Overzicht van de kosten

Actiepunt	'20-'21	'21-'22	'22-'23	Totaal
Teamschooling pedagogische grondhouding en reflectie.		€3.100		€3.100
Totaal	€0	€3.100	€0	€3.100

22-07-'21
 akkoord voorzitter MR Anouska van Wees
~~A. van Wees~~



De Bunders Skipov
basisschool

Schooljaar 2021-2022

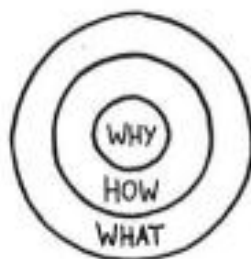
Visie: GOED onderwijs

Groei

Onderzoeken

Eigenaarschap

Duidelijkheid



Jaarplan 2021-2022

Rekenen (kennisgroep)

- Implementatie Pluspunt 4 in groep 3 en 4.
- Implementatie Met Sprongen Vooruit groep 1 en 2.
- Opstellen doorgaande leerlijn.

Onderzoekend leren (kennisgroep)

- Kennismaking team met onderzoekend leren.
- Scholing en begeleiding kennisgroep in toepassing onderzoekend leren.
- Begeleiding en uitvoering door Bart Coppes van Rebel Education.

Burgerschap (kennisgroep)

- Onderzoek naar koppeling YAG aan Deep learning en burgerschap.
- Update gedrags- en pestprotocol.

Eigenaarschap

- Onderzoek naar en implementatie van werken met een weektaak.

Borgen:

- ✓ Werkwijze Snappet
- ✓ Werkwijze Close reading begrijpend lezen
- ✓ Werkwijze kwaliteitskaarten

Inzet NPO gelden

Teamscholing pedagogische grondhouding en reflectie

- Elkaar en jezelf beter leren kennen, professionele dialoog op gang brengen, oefenen in de rol van 'critical friend', visie meer betekenis en invulling geven.
- Begeleiding en uitvoering door Ellen Emonds van Tweemonds. (studiedag oktober en maart, studiemiddag in november)

Opstarten plusklas

- Begeleiding en ondersteuning bij het opstarten van een plusklas.
- Begeleiding en uitvoering door Mieke van den Elzen van Bijdehand talentbegeleiding. (elke maandag- en woensdagochtend)

Inzet dramalessen

- Ontwikkelen van sociaal emotionele en dramatische vaardigheden: presenteren voor een groep, samenwerken, zelfvertrouwen, veiligheid en respect.
- Begeleiding en uitvoering door Gabri Wijnakker van de Paarse Caravan. (20 weken, verdeeld in 4 blokken)

Organisatie talent-uren

- Organisatie van twee middagen met creatief en expressief aanbod.
- Begeleiding en uitvoering door Orabbl. (2 keer een middag)

Klassenverkleining groep 6/7/8.

- Vergroten van aandacht per kind door het verkleinen van de groep en hiermee meer mogelijkheden bieden om in te spelen op de behoeftes van de leerling.
- Inzet extra leerkracht (0,6 FTE)

Vergroten analysevaardigheden Snappet

- Leerkrachtvaardigheden in werken met Snappet vergroten.
- Begeleiding en uitvoering door Marian Soullie van Soullie.nl

* biëb in de school

Conceptvorming / nieuwbouw

Visie vertalen naar gedragsindicatoren.

Onderzoek naar samenwerking binnen IKC met SPV en Humankind.

Verhuizing naar tijdelijk onderkomen in schooljaar 2021-2022.

Start nieuwbouw.